

Сквозная тема

Современная система образования направлена на формирование интеллектуально развитой личности учащегося с целостным представлением картины мира.

Предметная разобщенность становится одной из причин фрагментарности мировоззрения учеников, поэтому интеграция обучения естественным образом вытекает из стремления к комплексному подходу к их обучению.

С 1 по 11 октября 2019 года в Школе гуманитарного труда в 7-х классах были проведены уроки по сквозной теме «Вода»:

История искусств (учитель Фелющенко И.В.)

1. Картина Трутовского К.А. «У реки» - жемчужина коллекции Херсонского художественного музея им. Шовкуненко А.А.
2. Споры вокруг картины Рериха «Пейзаж с кораблями» (из коллекции Херсонского художественного музея им. Шовкуненко А.А.).

Химия (учитель Гуренок Г.Н.)

1. Парадоксы воды. Эксперименты на кухне.
2. Чистота воды. Растворы в природе.
3. Поэзия. Музыка. Снежинки. Память воды.

География (учитель Тригуб С.Е.)

1. Исследование гидрологических особенностей рек Африки (на примере реки Днепр): практическое занятие на базе научно-исследовательского судна гидрометеорологического колледжа.
2. Воды Африки, их особенности (использование научно-популярных фильмов).

Физика (учитель Гончар А.С.)

1. Применение закона Архимеда. Практический урок: посещение бассейна.
2. Вода – источник жизни. Три состояния воды.

Физкультура (учитель Невинская Н.В.)

1. Аэробика в воде: посещение бассейна.
2. Помощь утопающему (практическое занятие в бассейне с инструктором).

История Украины (учитель Волосевич И.И.)

1. Значение водных ресурсов в хозяйственной жизни Украины IX-X веков.

Всемирная история (учитель Волосевич И.И.)

1. Вода как ключевой фактор образования и расцвета Арабского халифата.

Немецкий язык (учитель Полушкина Н.П.)

1. Сбалансированное питание: важность соблюдения питьевого режима для здоровья школьника. Виды напитков, рецепты и полезные советы.
2. Рейн – великая река Германии: географическое положение и влияние водной артерии на экономику страны.

Информатика (учителя Быстрынцев М.В., Шаповал Н.В.)

1. Охрана водных ресурсов (раздел «Моделирование»)

Английский язык (учителя Бойко Т.Н., Москалева И.В., Скабелина Т.М.)

1. Круговорот воды в природе.
2. Международный день воды.

3. Водные виды спорта.

4. Безопасность жизни на воде.

Украинский язык (учителя Плакида Н.П., Андрияненко В.А.)

1. Сравнительная характеристика художественного и научного текстов о воде.

Украинская литература (учителя Плакида Н.П., Иванова Е.А.)

1. Ценность образа – символа «Вода» в украинской культуре.

2. Образ воды в украинской литературе и культуре.

Алгебра (учитель Гринько Е.А.)

1. Решение задач на проценты по теме «Вода».

Геометрия (учитель Гринько Е.А.)

1. Геометрия снежинки.

Биология (учитель Сибаров С.Д.)

1. Сколько во мне жидкости?

2. Жидкости нашего организма.

Основы здоровья (учитель Сибаров С.Д.)

1. Безопасность на воде.

2. Оздоровление водой.

Театр (учитель Сербина Е.А.)

1. Этюдные задания на тему «Вода». Задание на передачу чувств и эмоций (переходим мелкую спокойную реку, реку с каменистым дном, бурлящий водный поток; пьем горячий чай, холодную воду, едим пересоленный суп, запиваем горькую таблетку).

2. Этюдные задания на тему «Вода». Работа с невидимыми предметами (разливаем из кувшина воду по стаканам, вытираем разлитую воду со стола и пола; внезапно пошел дождь, случайно облил товарища водой, специально облил товарища водой).

3. Этюдные задания на тему «Вода» (переходим лужи в резиновых сапогах, босиком, в обуви, которую не хотим замочить; вас и вашего товарища облила проезжающая машина, налить воды канарейке, хомячку, собаке).

Изобразительное искусство (учитель Божко Л.А.)

1. Пленер на берегу Днепра.

2. Рисуем фонтаны Херсона.

С 1 по 11 октября 2019 г. на школьном радио звучали песни, стихи, фрагменты из художественных произведений, научно-популярные тексты о воде; была подготовлена выставка творческих работ учащихся «Водная стихия» (рисунки, поделки, иллюстрации, макеты и т.п.).

Анкетирование учащихся и беседы с учителями, которые были задействованы в проведении уроков в 7 классах по сквозной теме «Вода», позволяет сделать такие выводы: «сквозная тема» способствует:

1) формированию целостной картины мира;

2) стремлению к самостоятельному поиску;

3) интеграции различных научных областей;

4) формированию универсальных учебных действий;

5) развитию продуктивного мышления учащихся;

6) созданию положительного эмоционального фона образовательного процесса.

С 2-9 апреля 2020 г. в 8-х классах были запланированы уроки по сквозной теме «Космос», но не были проведены из-за карантина:

Украинский язык (Андрияненко В.А., Змеева О.М.)

Украинская литература (Андрияненко В.А.).

1. Лингвистический брейн-ринг «Мир планет».

Интегрированный курс «Литература» (Фелющенко И.В., Сапожникова И.В.)

1. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Путешествие Маленького принца по разным планетам.

2. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Появление космического гостя на планете Земля.

Русский язык (Фелющенко И.В., Сапожникова И.В.)

1. Диктант «Послание в космос».

Искусство (Фелющенко И.В.)

1. Космическая тема в творчестве Сальвадора Дали (на примере картин «Космические слоны», «Акварельный космос», «Космический носорог», «Космический странник»).

Английский язык (Бойко Т.М., Мирошниченко О., Койрах О., Дубенко Н.В.)

1. Космические объекты.
2. История исследований космоса.
3. Будет ли жизнь на Марсе?

Всемирная история (Волосевич И.И.)

1. Просвещение и промышленная революция как первый шаг человека к полету в космос.

Алгебра (Игнатъева Т.П.).

1. Космос в задачах.

Биология (Скребовская С.В.)

1. Особенности становления и развития космической биологии и медицины.

География (Тригуб С.Е.)

1. Природно-ресурсный потенциал планет Солнечной системы.

2. Экологические последствия использования природных ресурсов планет Солнечной системы.

Физика (Гончар А.С.).

1. Электричество в космосе.

Информатика (Цуркан Н.В., Быстрянец М.В.).

1. Автоматизированные средства в создании веб-ресурсов.
2. Создание веб-ресурса с помощью автоматизированных средств.

Химия (Гуренок Г.Н.).

1. Тайна третьей планеты. Химический состав атмосфер планет Солнечной системы.

Физкультура (Кушнаренко Е.Б.).

1. Физическая подготовка космонавтов.

10 апреля 2020 г. планировалось посещение Херсонского планетария им. Ю.Гагарина.

Поскольку уроки в 8-х классах по сквозной теме «Космос» разработаны, целесообразно провести их в следующем учебном году (2020-2021 уч.год.).