

Обсуждено на заседании МО
учителей математики и информатики
Протокол № 3
от «26» марта _____ 2019г.

Утверждаю
Директор УВК «ШГТ» ХОС

А.А.Кияновский

Руководитель МО

Т.А.Шевченко

ЗАДАНИЯ

для вступительного тестирования по математике
для учеников 4-х классов
(2018-2019 учебный год)
I вариант

I уровень

- 1) Запиши число которое состоит из 9 сотен тысяч, 5 десятков тысяч, 6 десятков и 3 единиц.
 - а) 950 603;
 - б) 950 063;
 - в) 905 603;
 - г) 905 063.
- 2) К числу 79 999 запишите предыдущее и последующее числа.
 - а) 79888 и 80000;
 - б) 79899 и 79079;
 - в) 79888 и 80001;
 - г) 79 998 и 80000.
- 3) Реши задачу:
Длина садового участка – 86 м, а ширина на 24 м меньше. Найди периметр участка.
 - а) 296 м;
 - б) 2064 м;
 - в) 344 м;
 - г) 220 м.
- 4) Разложи числа на разрядные слагаемые: 54 208.
 - а) 5 сотен тысяч, 4 тысячи, 2 десятка, 8 единиц;
 - б) 5десятков тысяч, 4 тысяч, 2 сотни, 8 десятков;
 - в) 5десятков тысяч, 4 тысяч, 2 сотни, 8 единиц.

II уровень

- 5) Найди значение выражения $29 \cdot (a : 49 - b)$, если $a = 127\,204$, $b = 699$.
- 6) Запишите выражение и найдите его значение:
«Из произведения чисел 1628 и 5 вычтешь частное чисел 2744 и 7»
- 7) Расставь знаки арифметических действий так, чтоб значение выражения было истинным:
 $(340 \square 660) \square 10 = 100$
- 8) Реши уравнение:
 $(4508 - 540) : x = 16$

III уровень

- 9) Реши задачу:
Периметр плитки квадратной формы равен 280 см. Найди площадь этой плитки.
- 10) Выполни вычисления:
А) $10 \text{ км } 285 \text{ м} : 5$;
Б) $9 \text{ м } 35 \text{ см} : 55 \text{ см}$.
- 11) Реши задачу:
С первого участка собрали 9 мешков картофеля, а со второго – 4 таких же мешка. Со второго участка собрали на 250 кг меньше, чем с первого. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого участка?