



## *Шкільна бібліотека - сучасна, креативна, стильна!*

*Можливо, це дуже сміливо, але, саме ці три слова характеризують сьогодні бібліотеку Школи гуманітарної праці. У такій бібліотеці пощастило працювати мені та моїм колегам. І поки багато хто говорить, що бібліотека не потрібна школі, ми вже працюємо в сучасній модерновій шкільній книгозбірні. І це, не просто*

*місце для збирання підручників, а бібліотечно-інформаційний центр - складова частина шкільного медіахолдингу. Сьогодні шкільний бібліотечний інформаційний центр займає гідне місце в моделі єдиного інформаційного простору нашого навчального закладу.*

*Участь у професійних конкурсах - це стимул до покращення роботи, а також можливість отримати оцінку колег та фахівців. У конкурсі «Шкільна бібліотека – 2017» ми здобули звання лауреатів, але впевнена, що можемо змагатися за звання переможців. Реалізація на практиці нової моделі шкільної бібліотеки, інноваційні медіаосвітні проекти, розробка програми навчання інформаційної грамотності, власні медіапродукти – це все наші здобутки.*

*Хто в школі головний? Звичайно, директор! І так уже склалося, що наш директор - книголюб, і до того ж керівник нового часу, який започатковує сучасні ідеї та починання. Саме завдяки директору маємо багато нових видань на полицях, а в структурі бібліотеки – прекрасно обладнаний медіацентр. У програмі навчання серед шкільних предметів для учнів 5-7 класів є і авторський курс «Основи інформаційної культури», який викладає бібліотекар.*

*Сучасна, найбільш приваблива модель шкільної бібліотеки - бібліотечно – інформаційний центр. У структурі нашого бібліотечно-інформаційного центру - абонемент для обслуговування школярів 5-11 класів, читальна зала, книгосховище, медіа центр, дитячий відділ для обслуговування учнів 1-4 класів. У розпорядженні бібліотеки - 5 приміщень (сумарної площа - 230 кв. м.). Гордість бібліотеки - сучасний медіацентр зі спеціальним технічним оснащенням. У медіацентрі бібліотеки – 6 комп'ютерів, що підключені до мережі інтернет, 2 проектори, 3 сканери, 3 принтери, електронні читанки. Окрім того, бібліотекарі мають у своєму розпорядженні – автоматизовані робочі місця, принтер для внутрішніх потреб бібліотеки, брошурвальний апарат та ламінатор.*

*Саме наявність у структурі шкільної бібліотеки медіацентру перетворює бібліотеку в сучасний бібліотечно-інформаційний центр. У медіацентрі*

зберігається і надається в користування фонд медіаресурсів. Багато викладачів використовують медіацентр для проведення уроків і лабораторних робіт, особливо викладачі української, іноземної мови, географії, історії. Так, наприклад, у медіацентрі систематично проходять заняття шкільного клубу політологів. Учні працюють із сайтами новин, де публікується інформація англійською мовою. У медіацентрі проходять і заняття за програмою «Основи інформаційної культури». Важливо наголосити, що обслуговування в медіацентрі здійснює окремих бібліотекар-медіаспеціаліст.

Стали можливими нові форми організації пізнавальної творчої діяльності всіх користувачів - проведення пошукової та дослідницької роботи в різних проєктах, у створенні газет, веб-сторінок. Медіацентр забезпечує вільний доступ учасників навчально-виховного процесу до мультимедійного фонду. Відвідувачі мають змогу скористатися різними інформаційними засобами для створення самостійних творчих продуктів у процесі навчальної або професійної діяльності, організувати корпоративну або власну веб-сторінку з будь-якої теми, поспілкуватися з друзями з різних куточків світу, брати участь у багатьох конференціях, форумах, диспутах, створювати власні медіапродукти. Так, наприклад, спільний проєкт бібліотеки й шкільного телебачення «Бібліотечне рекламне агентство», дозволив школярам і бібліотекарям не тільки використовувати новий вид реклами книг, але й надав можливість читачам створити буктрейлери. Сьогодні знімаються відеофільми та рекламні ролики, які демонструються на шкільному телебаченні, а також розміщуються на шкільному і бібліотечному сайтах.

Окремо хочу розповісти про авторську програму з основ інформаційної культури. Багато років у бібліотеці працював бібліотечний гурток, був напрацьований значний досвід проведення занять. На базі набутого досвіду розроблена програма інтегрованого курсу для учнів 5-7 класів «Основи інформаційної культури», яка передбачає більш глибоке оволодіння учнями навичками інформаційної культури. Програма була схвалена, як курс за вибором, науково-методичною радою КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» та затверджена Міністерством освіти і науки України. З 2017 року курс уведено у навчальний процес у школі гуманітарної праці.

На щастя, у бібліотеці сьогодні добре укомплектований книжковий фонд - нові науково - пізнавальні книги, література з історії, мистецтва, педагогіки... До цих невичерпних багатств потрібно звернути увагу наших школярів. Чого тільки не влаштуємо - озвучені книжкові виставки, бібліокруїзи, вікторини, бібліозанурення, квести (навіть уночі!). В арсеналі форм роботи бібліотеки традиційні, і давно використовувані бібліотеками: читацькі конференції, літературні ігри, поетичні вітальні, тематичні вечори. Не втрачаємо можливість запросити до нас письменників. Тільки за останні п'ять років у бібліотеці побували Леся Вороніна і Антон Санченко, Галина Вдовиченко і Дара Корній, Марина Павленко і Сашко Дерманський, Віктор Михайлов і Наталія Щерба! Такі зустрічі запам'ятовуються на все життя!

*У короткому есе неможливо відтворити наш досвід. Завжди ділимося своїми наробками з колегами. На базі бібліотеки неодноразово проводилися творчі майстерні, круглі столи, семінари для бібліотекарів міста та області. Досвід роботи шкільного бібліотечно-інформаційного центру вивчався КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». У результаті спільної роботи був виданий збірник узагальненого досвіду «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр – сучасна модель бібліотеки закладу загальної середньої освіти». Матеріали збірника розміщені в блозі в розділі «Досвід роботи».*

*Багато років Школа гуманітарної праці плідно співпрацює з Херсонською обласною бібліотекою для дітей імені Дніпрової Чайки. Шкільний бібліотечно-інформаційний центр брав участь в корпоративному проєкті "Основи медіаосвіти : бібліотечний модуль", був учасником Міжрегіонального ярмарку бібліотечних інновацій Бібліокре@тив.*

*У травні 2019 презентували свою роботу в головній дитячій бібліотеці України – Національній бібліотеці для дітей прийняли участь в семінарі «Моделювання особистого інформаційного простору учня».*

*Маємо безліч нагород серед них особливо цінні подяка міністерства освіти і науки України за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, досягнуті успіхи у справі навчання і виховання підростаючого покоління, та подяка голови Херсонської обласної державної адміністрації за створення програми з медіа грамотності для учнів 5-8 класів шкіл України.*

*Подорожувати світами, епохами, давати знання, вивчати літературу і культуру різних країн, допомагати, навчати отримувати насолоду від читання - це все моя професія. А ще - кожен день з радістю поспішати на працю та бачити щасливі дитячі очі! За тридцять років роботи бібліотекарем жодного разу не пожалкувала, що обрала цю справу. Впевнена, що багато моїх колег знайдуть аргументи на захист нашої професії.*

*Удачі й успіху нам, мої любі колеги!*