

**Отчет о работе внеклассного проекта «Музейная педагогика»
в старшей школе УВК «ШГТ» ХОС
за 2019-2020 учебный год
(руководитель Полушкина Н.П.)**

В настоящее время особое внимание со стороны общества уделяется образовательно-воспитательной деятельности музеев, которые сегодня находятся в активном поиске новых форм и методов работы с посетителями.

Главная цель такой деятельности – формирование у человека способности к творческому восприятию того или иного феномена культуры, а также органичное включение личности в культурную сферу.

Именно специфика образовательно-воспитательного воздействия музея и легла в основу разработки внеклассного проекта «Музейная педагогика» в УВК «ШГТ» ХОС, в котором особенно актуальными стали поиски максимально результативных контактов музея с детской и юношеской аудиторией.

Основные цели музейной педагогики – это приобщение к музеям подрастающего поколения, а также совместная деятельность работников музеев, педагогов и учащихся, направленная на формирование эстетической культуры школьников и способности полноценно воспринимать, а также правильно понимать прекрасное в искусстве и действительности.

Посредством музейной педагогики ребёнок приобщается к культурным ценностям, осуществляется прямой опыт общения с предметами, когда главными становятся не предметы, а выражаемые ими значения, культурные ассоциации ребёнка в процессе активного освоения музейного пространства.

Музейная педагогика готовит учащегося стать не пассивным ретранслятором предоставляемой ему информации, а полноправным участником диалога, который предлагает ему музей.

Тем самым становится возможным решение целого ряда задач:

- повышение интереса к экспозициям музея;
- стимуляция творческой активности посетителей;
- развитие коммуникативной культуры;
- расширение знаний о культуре, искусстве, истории;
- создание основы для включения посетителя в другие виды деятельности музея;
- помощь учителю в организации более творческой и эффективной работы;
- формирование эстетических идеалов и художественного вкуса ребёнка;
- формирование нравственно-эстетических качеств личности каждого ученика в зависимости от его особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера;
- формирование у детей правильного взгляда на соотношение внешнего и внутреннего содержания в облике человека;
- воспитание у учащихся нравственно-эстетических критериев достоинства человека;
- развитие у учащихся способности наслаждаться искусством;
- воспитание нравственных принципов учащихся на наглядных примерах

музейных экспонатов;

- формирование мировоззрения и нравственных качеств личности ребёнка.

Для достижения целей и решения задач музейно-педагогической деятельности возможно выделить следующие методы:

- социальных ролей;

- создания игровых ситуаций;

- практического манипулирования с предметами;

- использования ассоциативных связей;

- театрализации;

- самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.

Все эти методы находят своё отражение в практической деятельности внеклассного проекта «Музейная педагогика» при работе с учащимися 1-11 классов УВК «ШГТ» ХОС.

В 2019-2020 учебном году был составлен план работы проекта, подобраны мероприятия, собран материал, прошли встречи с работниками Херсонского краеведческого и художественного музеев, состоялось обсуждение совместного плана работы и утверждение рабочей группы.

Созданная творческая группа старшей школы в этом году почти полностью обновлена. В неё вошли: учитель английского языка Дубенко Н. В., воспитатель 5А класса Афанасенко М. И., руководитель группы учитель немецкого языка Полушкина Н. П.

В новом составе в этом учебном году было проведено два заседания, во время которых были заслушаны выступления Дубенко Н. В. - «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология» и Афанасенко М. И. - «Изучение музейной терминологии в школе».

На современном этапе развития образования общество проявляет большой интерес к музейной педагогике, так как музей является одним из посредников между прошлой и будущей жизнью, её духовным и чувственным миром, проводником истинной культуры и достижений человечества.

В связи с этим в УВК «ШГТ» ХОС с 2019 года функционирует свой школьный музей, начало которому было положено, когда при строительстве нового корпуса школы была найдена каска времён Второй мировой войны, которая и стала первым экспонатом школьной экспозиции. В школьном музее уже были проведены многочисленные экскурсии для учащихся УВК «ШГТ» ХОС и запланировано создание аудиогuida по экспонатам исторических и культурных артефактов (отв. учитель истории Волосевич И. И.).

Музейная педагогика тесно связана со многими дисциплинами, которые преподаются в школе. Например, с такими, как история искусств, история религии и многими другими.

В этом учебном году в УВК «ШГТ» ХОС кандидатом филологических наук, учителем истории искусств Фелющенко И. В. были проведены две конференции: «Произведения западно-европейских художников XVII – XIX вв. из коллекции Областного художественного музея им. А. А. Шовкуненко» в Херсонском Государственном университете; «Образ Бабы Яги в русской

живописи» в школьном информационно – библиотечном центре УВК «ШГТ» ХОС.

По материалам конференции в ХДУ ученица 9А класса Черняева М. написала работу на конкурс МАН (руководитель Фелющенко И. В.) и заняла третье место в областном этапе защиты научных работ МАН.

Кроме того проходит подготовка к изданию 2-й части сборника «Шедевры коллекции Херсонского художественного музея им. А. А. Шовкуненко».

В 2019 – 2020 учебном году все учащиеся старшей школы по утверждённому графику посетили музеи города Херсона: Херсонский областной краеведческий музей, Херсонский художественный музей им. А. А. Шовкуненко, Музей Природы, Музей им. Лавренёва. Учащиеся посетили выставки «Необычные воины», «Украина и Херсонщина в годы Второй мировой войны», «Обзорная экскурсия по Музею Природы», «Интерактивная экскурсия – квест со стихами и загадками», «В лабиринте старинных улиц». Учащиеся старшей школы осуществили экскурсионную поездку в Ольвию, по результатам которой в УВК «ШГТ» ХОС прошла конференция «Один день из жизни ольвиополитов».

Был обновлен список музейных терминов и роздан во всех классах старшей школы для их изучения и повторения с детской аудиторией, воспитатели разместили списки в классных уголках для свободного прочтения. Так же был разработан ряд видеослайдов с терминами и пояснительными картинками, которые можно использовать при изучении музейной терминологии в форме игры (командные соревнования, индивидуальный сбор информации).

Воспитателям был предложен список видов музейных уроков на выбор, которые они провели в своих классах:

- 1.Музейный урок - экспозиция (выставка)
- 2. Музейный урок - мастерская (студия)
- 3. Музейный урок - лаборатория
- 4. Музейный урок - клуб, музейный урок - театр
- 5. Музейный урок - адаптационный центр
- 6. Музейный урок - экскурсионное бюро
- 7. Музейный урок - игротека
- 8. Музейный урок - ярмарка
- 9. Виртуальный школьный музей.

В условиях карантина и дистанционного обучения учащиеся школы ознакомились с многочисленными виртуальными экскурсиями по музеям мира (Лувр, Эрмитаж, Дрезденская картинная галерея, Третьяковская галерея, Музей Археологии в Афинах и другие) с последующими обсуждениями их экспозиций. 18 мая 2020 все классы школы отметили День музеев, проведя на платформах скайп и вайбер беседы, виртуальные экскурсии, квесты и викторины, отчеты о которых были выставлены на таких интернет - платформах как школьный сайт, Фейсбук, Инстаграм и других. В 5-7 классах работали рубрики «Картинная галерея», в которых дети могли выставлять свои творческие работы: картины и поделки. Также проведен школьный

конкурс «Виртуальная экскурсия», в которой были определены победители и награждены денежными призами. Учителем географии Тригубом С. Е. была проведена видеоэкскурсия по Херсону в скайпе, в которой принимали участие не только учащиеся нашей школы, но и их родители.

Работа творческой группы внеклассного проекта «Музейная педагогика» в 2019-2020 учебном году осуществлялась по плану и способствовала духовному и эстетическому воспитанию учащихся УВК «ШГТ» ХОС.

03. 06. 2020

Руководитель внеклассного проекта
«Музейная педагогика»
Полушкина Н. П.