

Отчёт руководителя проекта “Музейная педагогика” Паладий Л.А.

В этом учебном году была поставлена цель адаптировать музейные уроки к требованиям времени, найти новые формы работы, оживить общение работников музея с маленькими детьми и обогатить это общение яркими и незабываемыми эмоциями.

С этой целью был разработан и проведёт цикл интерактивных тематических музейных уроков с элементами квеста, с эмоционально-окрашенными, развлекательными моментами, творческими заданиями, викторинами.

Тематика музейных уроков была разнообразной:

- 1) Обзорная экскурсия в игровой форме. Квест со стихами и загадками
- 2) Интерактивное занятие “Дымковская игрушка” (с декоративной росписью на бумаге).
- 3) Тематическое занятие “Античная традиция в искусстве” (с раскрашиванием античных костюмов).
- 4) Интерактивная экскурсия по одной картине. Анализ картины “Сказка”. Викторина “Угадай сказку”.
- 5) Музейная игра “Виртуальный турнир”.
- 6) Экскурсия с элементами квеста “Музей и его дом”.
- 7) Тематическое занятие “Декоративная роспись. Народное искусство Херсонщины” (с декоративной росписью на бумаге и рисованием)
- 8) Обзорная экскурсия по залу икон.
- 9) Экскурсия - квест по живописи XIX века.

Отчёт о проведении каждого музейного урока подробно освещался классными руководителями на сайте нашей школы.

В стадии разработки (на следующий учебный год) четыре новых музейных мероприятий:

- 1) Интерактивная экскурсия с творческим заданием по теме “Украинская керамика”.
- 2) Интерактивная викторина “Человек и море”.
- 3) Анализ произведений искусства детьми на основе выставки западноевропейской живописи, с использованием стратегии визуального мышления.
- 4) Планируем организовать селфи, с любимившимся музейным экспонатом.