

Отчет о работе творческой группы по ТРИЗу (дошкольники) (руководитель Бабич В.В.)

Творческая группа по ТРИЗу в детском саду ШГТ работает уже второй год. Перед членами творческой группы была поставлена следующая задача: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников методом ТРИЗ». Начинали свою работу педагоги с того, что ознакомились с печатными ресурсами по этому вопросу (Ю. Тамберг «Как научить ребенка думать», Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду» и др.) а также информацией с интернет-ресурсов. В книге Ю. Тамберга наибольшее внимание уделено проблеме развития сильного творческого мышления на основе ТРИЗ. Приведены не только сами методики мышления, но и практические методы их освоения как у взрослых, так и у детей от 4-5 лет и старше, без ограничения возраста. В книге упорядочен и систематизирован весь материал, который помогает развитию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, аналогия.

В учебном году было проведено 4 заседания творческой группы. На первом заседании педагоги повторили содержание книги, утвердили перспективное планирование игр по ТРИЗу. По рекомендациям Ю.Тамберга, вначале каждого воспитательного занятия проводятся интеллектуальные разминки в виде игры или решения проблемного вопроса.

На всех последующих заседаниях воспитатели делились своим личным опытом по использованию ТРИЗ-технологий во время занятий, в игровой деятельности, а также самостоятельной деятельности детей во время сюжетно-ролевых игр.

В ходе практических занятий педагоги разбирали некоторые известные методы ТРИЗа метод Робинзона, метод мозгового штурма, метод фокальных объектов, морфологический метод, метод системного анализа и др. Все, что воспитатели разбирали на таких мастер-классах, переносилось в детский коллектив, где предлагались задачи и вопросы по возрасту в каждой дошкольной группе.

Творческой группой были подготовлены и проведены в учебном году семинар-практикум «Развитие творческого мышления и воображения детей посредством использования элементов технологии ТРИЗ»; интерактивный семинар: «Методы и приемы ТРИЗ-технологии, используемые в обучении и воспитании дошкольников».

Во время дистанционного обучения воспитатели продолжили работу по использованию ТРИЗовских игр в режиме онлайн. Стали использовать в работе сайты с задачами на развитие логики, мышления: Logiklike, Learningapps, «Логические задачи и тесты бабушки Шошо», Ренсур и др.

Среди наших детей уже есть любившиеся и популярные игры : «Данетка», «Хорошо-плохо», «Ассоциации», «Маша- растеряша», «На что похоже?», «Что умеет делать?», «Перевертыши», «Нади друзей» и др.

В каждом дошкольном классе собрана картотека игр по ТРИЗу с печатным наглядным материалом.

Родителям детей были предложены дидактические ТРИЗ-игры для занятий дома. А также родители ознакомлены с сайтами, на которых можно предложить ребенку игру на развитие логики, воображения.

Так как накоплен уже хороший материал по ТРИЗ-играм, то есть мысль создать Блог дошкольника с размещением на нем материала (ссылки на сайты, онлайн-тесты, логические, развивающие игры), способствующего приобщению детей к ТРИЗу, развитию воспитанников и подготовке их к школе.

Педагоги-дошкольники ШГТ стараются использовать среди современных инноваций именно те методики и технологии, которые не только результативны, но и увлекательны. Этим и объясняется успех в работе с ТРИЗ-технологией у воспитателей детского сада.