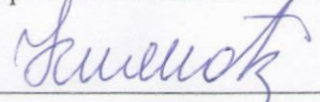


Схвалено  
педагогічною радою НВК «ШГП» ХОР  
протокол № 13 від 29.08.2018

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор НВК «ШГП» ХОР



А.О.Кияновський

«29» серпня 2018р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**комунального закладу**  
**«Навчально-виховний комплекс**  
**«Школа гуманітарної праці»**  
**Херсонської обласної ради**  
**на 2018-2019 навчальний рік**

**Схвалено**  
педагогічною радою НВК «ШГП» ХОР  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор НВК «ШГП» ХОР

\_\_\_\_\_  
А.О.Кияновський  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**комунального закладу**  
**«Навчально-виховний комплекс**  
**«Школа гуманітарної праці»**  
**Херсонської обласної ради**  
**на 2018-2019 навчальний рік**

## **Загальні положення**

1. Освітня програма «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради розроблена на основі державних освітніх стандартів і зразків навчальних освітніх програм, курсів, дисциплін, а також за вимогами нормативних актів, що визначають обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідної освітньою програмою.
2. Освітня програма «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради у структурному вигляді є сукупністю освітніх програм різного рівня навчання: початкової загальної, основної загальної та середньої (повної) загальної освіти. Ці програми є спадкоємними, тобто кожна наступна програма базується на попередній. Таким чином, освітня програма школи визначається як сукупність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, та спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності навчального закладу.
3. Освітні програми «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради спрямовані на формування загальної культури особистості учнів, їх адаптації до життя в суспільстві, працєвитості, формування усвідомленого вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм, любові до Батьківщини, виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини.
4. Освітня програма «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради розроблена на такий термін: освітня програма початкової загальної освіти – на 4 роки, основної загальної – на 5 років, середньої (повної) загальної – на 2 роки.
5. Розділи «Призначення навчального закладу та засіб його реалізації», «Модель випускника», актуальні до зміни призначення закладу. Корегуються за потребою розділи «Цілі та задачі освітнього процесу», «Особливості організації освітнього процесу та застосованих у ньому педагогічних технологій», «Програмно-методичне забезпечення освітньої програми»
6. Розділ «Навчальний план «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради та його об'єднання» оновлюється щорічно.

## **Розділ 1.**

### **Призначення «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради**

«Навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради» створений рішенням XXVI сесії обласної ради

від 18.03.2008р. № 549, – загальноосвітня санаторна школа-інтернат для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів травлення, які потребують тривалого лікування та реабілітації, що забезпечує реалізацію права дітей на загальну середню освіту, до складу якого входять:

- загальноосвітня санаторна школа I-III ступенів з класами з інклюзивним навчанням дітей з особливими освітніми потребами та з класами з поглибленим вивченням окремих предметів;
- дошкільне відділення, що забезпечує належний рівень дошкільної освіти відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.;
- спальний корпус, де перебувають учні 7-11 класів із районів Херсонської області.

Заклад знаходиться в комунальній власності територіальних громад Херсонської області.

**Навчально-виховний комплекс** – інноваційний загальноосвітній навчальний заклад нового типу, який реалізує програми дошкільної, початкової загальної освіти, основної загальної, середньої (повної) загальної освіти та забезпечує додаткову різнопрофільну поглиблену підготовку учнів.

За волевиявленням батьків з урахуванням особливостей регіону та наявності типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради є російськомовним навчальним закладом. Враховуючи важливість опанування державною мовою, в 2018-2019 навчальному році у 1 класах запроваджено білінгвальне викладання.

Основним засобом реалізації призначення НВК «ШГП» ХОР є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму освітніх програм.

Додаткові, специфічні засоби реалізації свого призначення:

- Уведення в навчальний план предметів і курсів що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд («Біблійна історія та християнська етика», «Християнська етика у світовій культурі», «Історія мистецтв», «Основи оперного мистецтва», «Основи інформаційної культури», «Традиції давньогрецького театру»; «Класична греко-римська міфологія»).
- Надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, художньо-естетичної, трудової, фізкультурної тощо).
- Поглиблене вивчення англійської мови, математики.
- Надання учням можливості вибору профілю навчання.
- Інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.
- Надання широкого спектру додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітні програми, що реалізуються у НВК «ШГП» ХОР, спрямовані на

- Формування в учнів сучасної наукової картини світу.
- Розвиток в учнів національної самосвідомості.

- Інтеграцію особистості в систему світової та національної культури
- Виховання працьовитості, любові до природи.
- Формування людини та громадянина, що прагне вдосконалювання та перетворення суспільства.
- Рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації її до життя в суспільстві.
- Виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави.
- Створення основи для усвідомленого і відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм.
- Формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

## **Розділ 2.**

### **Опис «моделі» випускника «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради**

Випускник «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради – це патріот з активною життєвою позицією, який вільно володіє державною мовою, поважає гідність і права людини, діє згідно з морально-етичними принципами.

Випускник «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради – це цілісна усебічно розвинена особистість, здатна до критичного мислення, вміє логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики, аналізувати та приймати рішення.

Випускник «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради – це ініціативна творча людина, здатна змінювати навколишній світ, свідомо ставитися до свого здоров'я та довкілля, учитися впродовж життя.

#### **Випускник початкової загальної освіти НВК «ШГП» ХОР повинен:**

- засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану на рівні вимог державних освітніх стандартів;
- володіти навичками самостійної навчальної діяльності та самоконтролю;
- уміти слухати і чути, читати з розумінням;
- проявляти творчість, ініціативність;
- вміти конструктивно керувати емоціями, співпрацювати з іншими особами;
- пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- володіти культурою поведінки і мовлення, основами особистої гігієни і здорового способу життя.

#### **Випускник середньої загальної базової освіти має:**

- засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану на рівні вимог державних освітніх стандартів;
- опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);
- оволодіти основами комп'ютерної грамотності;
- знати свої громадянські права та обов'язки і вміти їх реалізовувати, логічно обґрунтовувати свою позицію, оцінювати ризики, аналізувати, приймати рішення та розв'язувати проблеми.
- оцінювати свої вчинки з погляду моральності та етичних цінностей,
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- вести здоровий спосіб життя.

#### **Випускник середньої загальної (повної) освіти повинен:**

- мати міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, засвоїти зміст вибраного профілю навчання, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
- вільно володіти державною мовою, знати і поважати культуру України та інших народів;
- володіти іноземною мовою (англійською) на академічному рівні;
- мати високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування), володіти способами отримання інформації;
- володіти культурою логічного і алгоритмічного мислення, інтелектуальної діяльності;
- вміти оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- критично та системно мислити, вміти висловлювати власну думку;
- поважати свою й чужу гідність, права і свободи інших людей;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- поважати свою працю та працю інших людей;
- мати почуття соціальної відповідальності;
- вести здоровий спосіб життя, прагнути духовного і соціального добробуту.

### **Розділ 3.**

#### **Цілі та задачі освітнього процесу «Навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради.**

Цілі і задачі освітнього процесу в НВК «ШГП» ХОР на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі області та міста.

Перед навчальним закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- забезпечити всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та

- індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості;
- гарантувати доступність освітніх програм усіх рівнів;
  - формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
  - впровадження програм морально-етичного та художньо-естетичного виховання учнів;
  - розвивати вміння вести науково-дослідницьку роботу;
  - забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
  - створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

#### **Розділ 4.**

##### **Навчальний план та його обґрунтування.**

**Програма початкової освіти** окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів:

На виконання абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», з метою впровадження Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87, керуючись загальними положеннями Типової освітньої програми закладів загальноосвітньої середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №407 складено навчальні плани 1, 2-4 класів комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради на 2018-2019 навчальний рік:

- 1-х класів – за Базовим навчальним планом початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою відповідного корінного народу або національної меншини Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (додаток 2)
- 2-4-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 407 (таблиця № 3).

Освітню програму 1 класу укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, російську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформатична-формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова та література, російська мова та література, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича,соціально і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформативна реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ. Мистецька через предмети – музичне мистецтво і образотворче мистецтво. Фізична – через предмет фізична культура

#### **(Додаток №1).**

Освітня програма для 2-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з навчанням мовою корінного народу, національної меншини (таблиця №3).

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури(мовний і літературний компоненти)

Математика

Природознавство

Суспільствознавство

Мистецтво



Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Російська мова (мова і читання)», «Англійська мова».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі» (3-4 класи).

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво» (Додаток 2).

Навчальні плани 2-4 класів передбачають реалізацію освітніх галузей Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години:

- на підсилення предметів інваріантної складової, а саме по 1 годині на вивчення англійської мови в 2, 3, 4 класах, які фінансуються з бюджету (Додаток №2)

- на запровадження факультативів, курсів за вибором;

- індивідуальних занять і консультацій, за рахунок позабюджетних коштів (Додатки №3, №4).

Порядок поділу класу на групи на уроках з вивчення окремих предметів у санаторній школі-інтернаті, встановлюється відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06.03.2002 року № 229/6517(із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 року №572, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 року № 921, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 року № 401):

- української мови (п.2 додатку№2);

- англійської мови ( п.8 додатку №2);

- інформатики ( п. 7 додатку №2).

Крім того, 1, 2-4 класи діляться на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок залучення додаткових коштів (позабюджетних коштів).

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у 1, 2-4 класах проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

Вчителями НВК «ШГП» ХОР розроблені та затверджені Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах 10 відповідних авторських програм (гриф №2.1/12-Г-767 Міністерство освіти і науки України від 13.10.2016 Р.):

- для 1-4 класів - «Християнська етика у світовій культурі», «Класична греко-римська міфологія», «Театр», «Рідний край», «Шахи», «Історія театрального мистецтва».

### **Програма базової середньої освіти.**

На виконання абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», з метою впровадження Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392, керуючись загальними положеннями Типової освітньої програми закладів загальноосвітньої середньої освіти II ступеня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405 (таблиця №4) складено освітню програму для 5-9 класів комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради на 2018-2019 навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» години інваріантної складової Типової освітньої програми перерозподіляються між наступними предметами:

збільшення на 0,5 години на вивчення першої іноземної мови (англійської) у 5, 6, 7 класах за рахунок зменшення відповідних годин другої іноземної мови (німецької);

збільшення на 0,5 годин на вивчення першої іноземної мови (англійської) у 7 класі за рахунок зменшення 0,5 годин музичного мистецтва;

збільшення на 1 годину на вивчення першої іноземної мови (англійської) у 8, 9 класах за рахунок зменшення відповідних годин другої іноземної мови (німецької);

збільшення на 0,5 годин на вивчення музичного мистецтва у 5, 6 класах за рахунок зменшення відповідних годин основ здоров'я.

Враховуючи наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2013 року №1860 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі навчально-виховного комплексу «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради» за темою «Цілісний розвиток особистості учня в інформаційному просторі навчального закладу», і з метою змістовного наповнення технологічної освіти в 5, 6, 7, 8, 9 класах, яке спрямоване на вивчення інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій в межах освітньої галузі «Технології» навчального плану для 5-9 класів здійснюється перерозподіл інваріантної складової, а саме:

збільшення годин інформатики за рахунок зменшення 1 години трудового навчання.

Розподіл годин варіативної складової зроблено на підсилення предметів інваріантної частини, які вивчаються поглиблено, а також державної мови:

по 0,5 годин на вивчення:

- англійської мови в 5, 6 класах
- української мови в 7, 8 класах (Додаток №5).

Порядок поділу класу на групи на уроках з вивчення окремих предметів у 5-9 класах, встановлюється відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06.03.2002 року № 229/6517 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 року №572, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 року №921, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 року №401):

- української мови (п.2 додатку№2);
- англійської мови ( п.8 додатку №2);
- німецької мови ( п.4 додатку №2);
- інформатики ( п. 7 додатку №2).

Крім того, 5-9 класи діляться на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок залучення додаткових коштів (позабюджетних коштів).

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять в НВК «ШГП» ХОР проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

Вчителями НВК «ШГП» ХОР розроблені та затверджені Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх школах 10 відповідних авторських програм (гриф №2.1 / 12-Г-767 Міністерство освіти і науки України від 13.10.2016 Р.):

- для 5-8 класів – «Біблійна історія та християнська етика», «Історія мистецтв», «Основи оперного мистецтва», «Основи інформаційної культури», «Традиції давньогрецького театру»;
  - для 9 класів – «Основи філософії», «Традиції давньогрецького театру»
- (Додаток № 6).**

### **Програма повної загальної середньої освіти.**

На виконання абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», з метою впровадження Державного стандарту повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392, керуючись загальними положеннями Типових освітніх програм закладів загальноосвітньої середньої освіти III ступеня, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №406, 408 складено навчальні плани 10-11 класів комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради на 2018-2019 навчальний рік:

- для 10-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 (таблиця №2);
- для 11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 406 (таблиця №18).

Відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» години інваріантної складової Типової освітньої програми перерозподіляються між наступними предметами:

збільшення на 1 годину на вивчення української мови у 11 класі за рахунок зменшення відповідної години технології.

Розподіл годин варіативної складової зроблено з урахуванням специфіки закладу освіти, особливостей регіону, індивідуальних освітніх потреб учнів і спрямовано на підсилення предметів інваріантної частини, які вивчаються поглиблено, а також державної мови:

по 0,5 годин на вивчення:

- історії України в 11 класах;

по 1 годині на вивчення:

- української мови в 10 класах;
- української літератури в 10 класах;

по 2 години на вивчення:

- української мови в 11 класах;
- української літератури в 11 класах;

- математики в 11 класах;

по 3 години на вивчення:

- англійської мови в 11 класах;

по 4 години на вивчення:

- англійської мови в 10 класах (Додатки №8, №9).

Порядок поділу класу на групи на уроках з вивчення окремих предметів у 10-11 класах встановлюється відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року № 128 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06.03.2002 року № 229/6517 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 09.10.2002 року №572, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 року №921, наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 року №401):

- української мови (п.2 додатку№2);

- англійської мови ( п.8 додатку №2);

- німецької мови ( п.4 додатку №2);

- інформатики ( п. 7 додатку №2).

Крім того, класи діляться на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок залучення додаткових коштів (позабюджетних коштів).

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять в НВК «ШГП» ХОР проводяться індивідуальні, групові, факультативні заняття, курси за вибором та інші позакласні та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань (Додатки №10, №11).

Вчителями НВК «ШГП» ХОР розроблені та затверджені Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх школах 10 відповідних авторських програм (гриф №2.1 / 12-Г-767 Міністерство освіти і науки України від 13.10.2016 Р.):

10 класи – «Основи філософії».

## **Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій.**

В «Навчально-виховному комплексі «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради навчальна та позанавчальна діяльність учнів спрямована на формування ключових компетентностей і наскрізних вмінь, які здобувачі освіти набувають під час вивчення предметів на всіх етапах освіти.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна

та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Наскрізнi лінії допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується в НВК через організацію навчального середовища, окремі предмети, предмети за вибором, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Діяльнісна спрямованість навчання передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків, а саме: змістовно-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей
- розвитку компетентностей
- перевірки та оцінювання досягнення компетентностей
- корекції основних компетентностей
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу в НВК є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, інтерактивні уроки (уроки-суди, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей проводяться навчально-практичні заняття, заняття із практикуму, оглядові конференції.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття, де учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем.

При вивченні змісту окремих предметів вчителі проводять екскурсії, які покликані показати учням практичне застосування знань.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись і розширюватись у змісті окремих предметів протягом навчального року при безумовному виконанні Державного стандарту.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному

розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому в закладі створений і активно використовується навчальний портал, на якому вчителі мають персональні предметні сторінки, що сприяє модернізації навчання і стимулює до подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів.

## **Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.**

Першочерговою задачею Освітньої програми НВК є впровадження Державного стандарту початкової освіти, нових навчальних програм для 1, 10 класів, які почнуть діяти у 2018-2019 навчальному році. Ці документи мають новий зміст, спрямований на формування компетентностей в учнів, дотримання діяльнісного та компетентнісного підходів, реалізацію інтегрованого навчання. Вперше буде запроваджено описове формувальне оцінювання в 1-х класах. Тому особливу увагу слід приділити роботі вчителів перших класів.

Завданням системи внутрішнього забезпечення якості освіти в НВК є:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання, що передбачає тематичні, семестрові, річні контрольні роботи.

Показником досягнень компетентностей учнів з окремих предметів є також участь учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня,

Всеукраїнських інтелектуальних та творчих конкурсах, турнірах, в роботі МАН шляхом складання та захисту наукових проєктів, аналіз результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Адміністрація НВК постійно контролює та аналізує результати реалізації освітньої програми, вносить необхідні корективи для досягнення реального результату, що відповідає «моделі» ідеального випускника.

## **Розділ 7.**

### **Програмно-методичне забезпечення освітньої програми НВК**

Для виконання освітніх програм НВК на 2018-2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріантної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (**Додаток №14**).